



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

Versión:
002 de
2.016.
Pág.: 1
de 3

Nombre del documento: Guía de orientación.

IDENTIFICACIÓN

ESTAMENTO			Proyecto de Ética y Valores.		
VALOR DEL MES			Armonía.		
Fecha		Mes de junio- julio	Hora de ejecución	Clase de ética y valores.	duración
					Dos secciones de clase.

1. Identificación.

La Armonía, es un sinónimo de paz, de calma, de satisfacción, de plenitud, de tranquilidad.

Cuando sientes Armonía, es cuando tienes la certeza de que todo está bajo control, de que todo está bien. Es cuando sabes en tu interior, que estás haciendo las cosas de la manera correcta.

Como personas, debemos estar en Armonía con los demás, con la naturaleza, con el mundo entero y con nosotros mismos.

Estar en Armonía con los demás significa anhelar el bien para ellos, actuar de modo constructivo y ayudarles en su camino a lograr lo que quieren.

No se refiere a hacer lo que otros quieran hacer, dándoles el poder de decidir el rumbo de nuestra vida, sino por el contrario, desempeñarnos en nuestras pasiones para ser felices e impartirles felicidad... Y es aquí, cuando primeramente logramos la Armonía con nosotros mismos.

2. COMPETENCIA GLOBAL A FORMAR.

Promover en los estudiante la importancia de convivir en la escuela de manera positiva, propiciando a través del dialogo y la reflexión la participación, descubrimiento y concientización de valores morales como la armonía interior.

3. ACTIVIDADES GENERALES DEL PROYECTO.

1. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo creamos armonía en la escuela?

- conversatorio con los estudiantes.
- lluvia de ideas.

-Creación del concepto de armonía.

Aprende estos cinco pasos para crear armonía:

1. Detente antes de hacerte daño a ti mismo o a otros. Haz una respiración profunda y cálmate. Id a encontraros con el profesor cuando estéis listos.
2. Cada persona debería hablar sobre cómo se siente.
3. Buscad una solución que haga a todos sentirse mejor.
4. Da las gracias a tu amigo/a por ayudar a crear armonía.
5. Sé un ejemplo, tus amigos y familia notarán entonces de qué maneras estás creando armonía.

2. REALIZAR EL SIGUIENTE JUEGO: grados transición a quinto.

NOMBRE DEL JUEGO: Balanceando la armonía.
CATEGORIA: Desarrollo Psicomotriz, Comunicación, Trabajo en equipo.
OBJETIVOS: Los grupos deberán hacer móviles con símbolos que representen la armonía.
NUMERO DE PARTICIPANTES: Hasta 40 (grupos de 5 a 6 personas).
LUGAR: Cerrado, con mesas de trabajo.
MATERIALES: Cartulinas, marcadores, creyones, tijeras, abre huecos, ganchos de ropa, cuerda o estambre, clips, pega.

INSTRUCCIONES:

Como grupo grande haga una tormenta de ideas sobre cualquier símbolo en el que pueda pensar, que represente el concepto de armonía, puede incluir cosas como manos juntas, dedos en forma de "V", ramas de olivo, símbolo de la paz y otros símbolos personalizados de su comunidad.

Divídalos en grupos de trabajo de cinco personas, cree los símbolos dibujándolos y luego recortándolos de la cartulina, cree móviles utilizando estos símbolos. Cada estudiante debe hacer uno o dos símbolos.

El grupo debe disponer colectivamente como volver estos símbolos un móvil, para "balancear la armonía", utilizando los recursos disponibles. Usted podrá dar ejemplos, o hacer esto más retador dejándolos a ellos disponer los símbolos para alcanzar un balance perfecto.

Cuando hayan creado móviles que balanceen la armonía de forma exitosa, cuélguelos en el salón.

Reflexione con el grupo:

1. ¿Su grupo pudo decidir de forma pacífica como hacer que el móvil funcionara?
2. ¿Algún grupo tuvo conflictos al decidir la mejor manera de mantener el balance?
3. Algunas veces es difícil balancear las opiniones, ideas y necesidades de todos en un grupo. ¿Tu grupo se balanceó bien?
4. ¿Quiénes fueron los hacedores de paz en tu grupo? ¿Fueron ustedes

responsables por mantener la armonía y resolver de forma pacífica cualquier conflicto que haya ocurrido?

- GRADOS DE 6º A 11º:

“Pasión por vivir en armonía” los estudiantes participarán en talleres de búsqueda de información en el computador y libros, acerca de las alternativas del buen uso de los valores. Realizarán esta búsqueda, previa motivación y orientación sobre los posibles temas a abordar. Posibles temas serían: el rescate del valor de la amistad y el respeto, el trabajo colaborativo, entre otros. Posteriormente, organizarán la información y la publicarán creando con un plegable o una historieta, al mismo tiempo que preparan una exposición oral medio de un presentador de ideas, donde den cuenta de lo investigado.

Nota: las actividades propuestas y el tiempo de ejecución pueden ser adaptadas según el grado y la necesidad de los grupos. Se debe dejar evidencias del trabajo realizado en los diferentes grados.